

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE- EF.

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

2º ANO A e B

CRONOGRAMA DA SEMANA: 08/09/2020 à 14/09/2020



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE

2º ano A e B

CRONOGRAMA DA SEMANA: 08//09/2020 à 14/09/2020

TERÇA – FEIRA: 08/09/2020

MATEMÁTICA- Adição e subtração (atividades em anexo)

PORTUGUÊS- Leitura e interpretação (atividade em anexo)

QUARTA – FEIRA: 09/09/2020

PORTUGUÊS – Produção de texto

CIÊNCIAS – continuação da aula anterior – Sol (nascente e poente).

QUINTA – FEIRA: 10/09/2020

GEOGRAFIA- Continuação da aula anterior: Meios de comunicação

HISTÓRIA- Conceitos básicos – as formas de registrar as experiências da comunidade.

SEXTA – FEIRA: 11/09/2020

PORTUGUÊS – Leitura e interpretação (atividade em anexo)

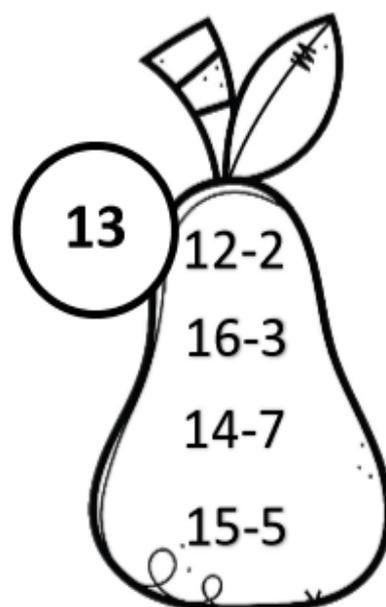
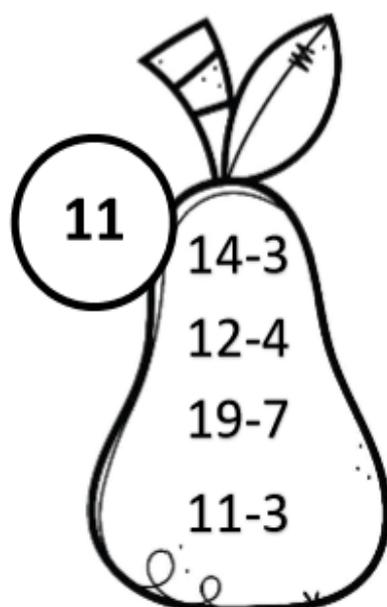
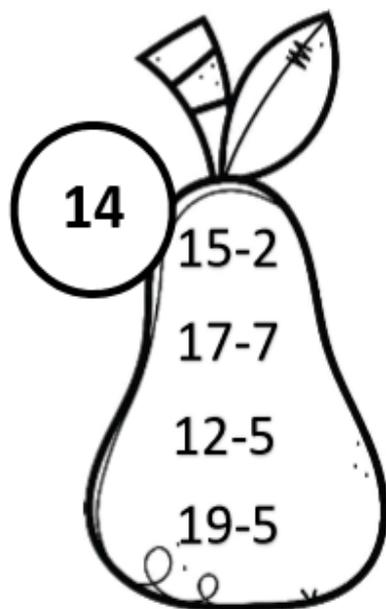
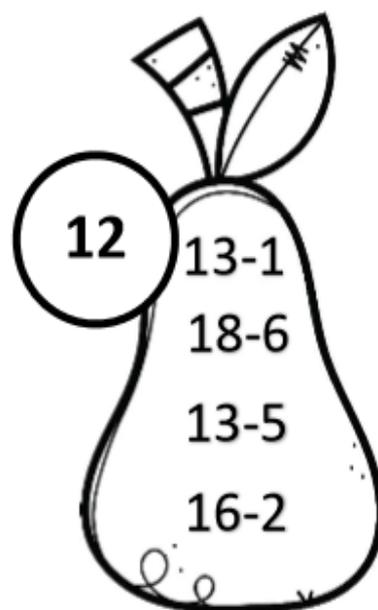
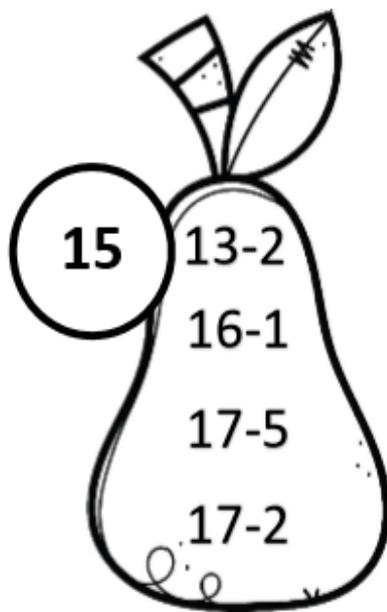
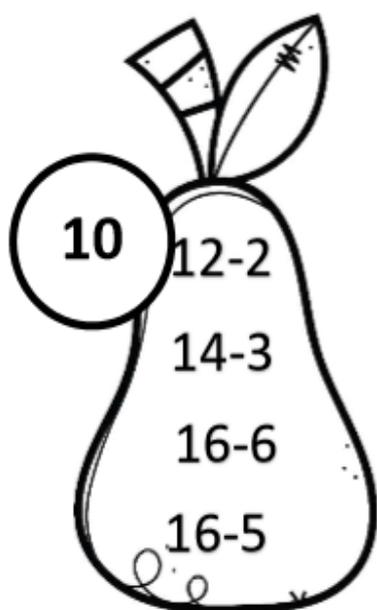
ARTE- (PROFESSORA LUZIA)

SEGUNDA – FEIRA: 14/08/2020

MATEMÁTICA- Adição e subtração (atividades em anexo)

ENSINO RELIGIOSO – Texto sobre a Família.

Subtraia os números dentro da fruta e circule os que corresponderem ao número no topo.



COMPLETE OS QUADRINHOS COM OS NÚMEROS FALTOSOS.

$8 + \square = 15$

$\square + 9 = 14$

$\square + 5 = 12$

$8 + \square = 15$

$7 + \square = 16$

$\square + 6 = 11$

$\square + 2 = 11$

$9 + \square = 12$

$3 + \square = 10$

$\square + 5 = 14$

$\square + 9 = 18$

$6 + \square = 16$

$8 + \square = 16$

$\square + 2 = 10$

$\square + 5 = 13$

$6 + \square = 13$

$8 + \square = 12$

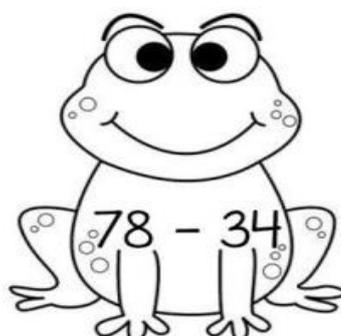
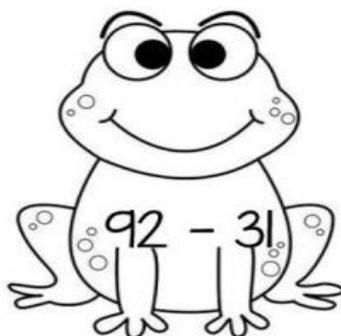
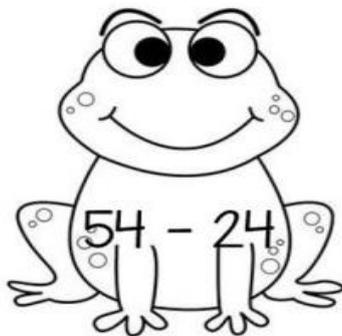
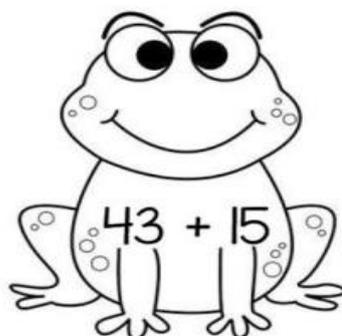
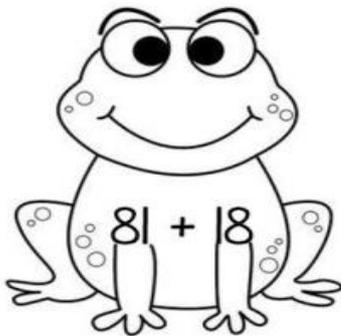
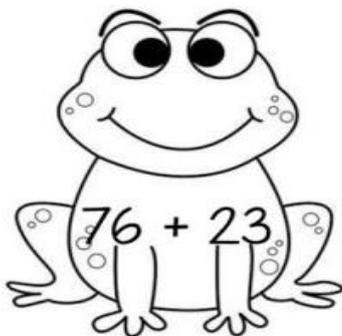
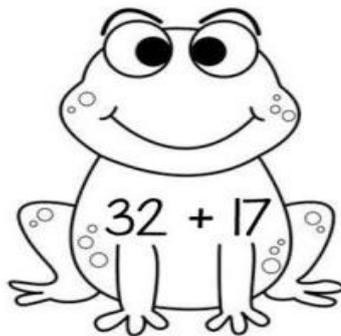
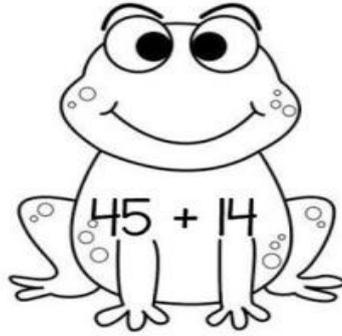
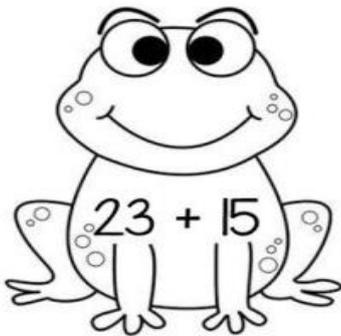
$\square + 7 = 11$

AULA DO DIA 08/09/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

HABILIDADES: (EF02MA05)

RESOLVA AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES ABAIXO. (USE O ESPAÇO PARA FAZER A CONTA)



O CACHORRO DE ALICE

ALICE TEM UM CACHORRO DE RAÇA.

O CACHORRO SE CHAMA FUMAÇA.

FUMAÇA GOSTA DE PASSEAR COM ALICE.

NA RUA, FUMAÇA É MUITO BRAVO. SE ALGUÉM
CAÇA DE ALICE, ELE LOGO COMEÇA A LATIR.

A CRIANÇA DA VIZINHANÇA ACHA FUMAÇA
UM CACHORRO MUITO VALENTE.

LÍDIA M. MORAIS

1. LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E DEPOIS
COMPLETE AS FRASES.

A) _____ TEM UM CACHORRO DE
RAÇA.

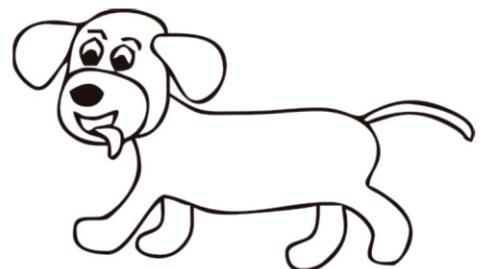
B) O CACHORRO SE CHAMA _____.

C) _____ GOSTA DE PASSEAR
COM _____.

2. RESPONDA:

A) COMO É O CACHORRO FUMAÇA?

B) O QUE FUMAÇA FAZ SE ALGUÉM CAÇA DE
ALICE?



A neta de dona Zeli

Zenaide é uma beleza de menina!
Ela é a neta mais nova de dona Zeli.
Zenaide já fala mamãe, papai e vovó.
Ela é uma menina esperta. Tem
cabelo anelado e olhos muito azuis.

Dona Zeli cuida de sua neta porque
a mãe de Zenaide tem um salão de
beleza e precisa trabalhar.

É por isso que Zenaide é tão apegada
à sua avó!

Graça Boquet



1) De acordo com o texto, marque um **X** nas respostas corretas.

a) O que Zenaide é de Dona Zeli?

- Neta. Filha. Amiga.

b) Ela já sabe falar:

- papai e mamãe. mamãe, papai e vovó.
 vovó e vovô. mamãe e vovó.

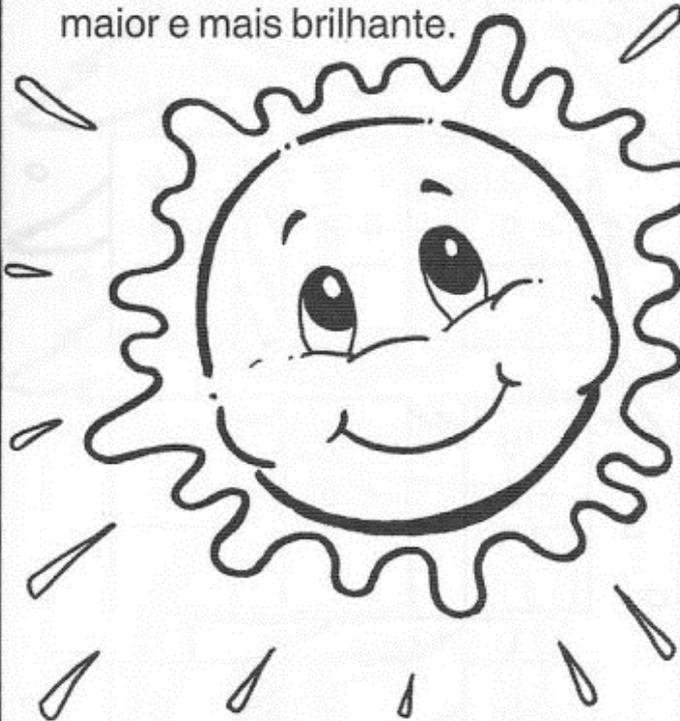
c) Zenaide é a neta:

- mais bela. mais nova. mais velha.

Ciências Naturais

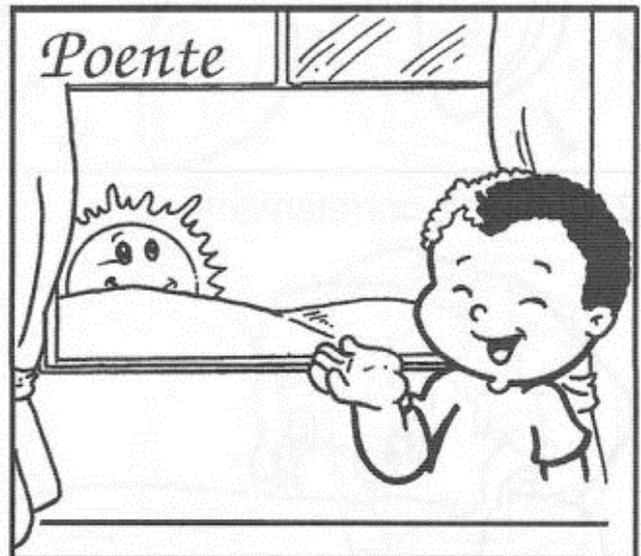
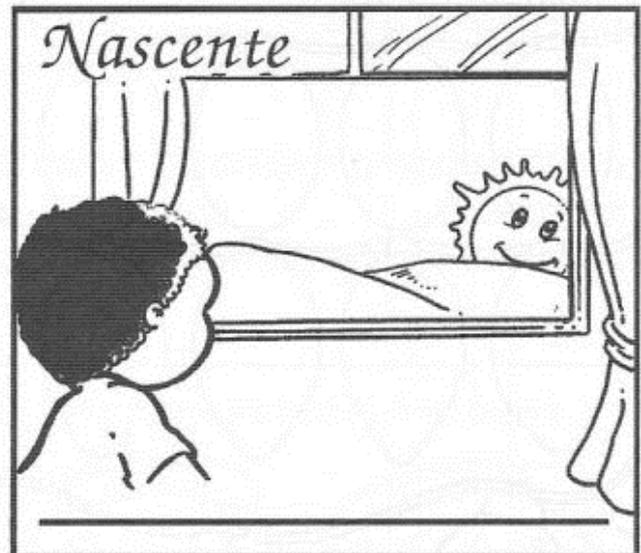
O Sol

- O Sol ilumina e aquece a Terra.
- Sem a luz e o calor do Sol não existiria vida.
- Ele não sai do lugar, a Terra é que gira em torno dele.
- O Sol se parece muito com todas as milhares de estrelas que você vê, à noite, brilharem no céu. Mas, por estar muito mais perto de nós que as outras estrelas, parece maior e mais brilhante.

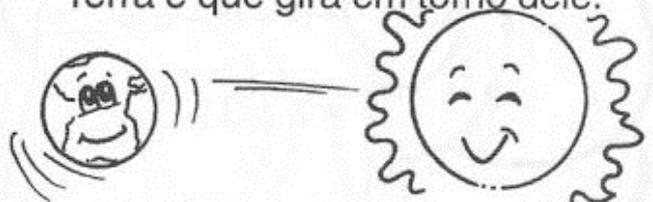


Vimos que a posição do Sol, pela manhã, não é a mesma à tardinha. A Terra gira em torno do Sol. Existe o **nascente** e o **poente**.

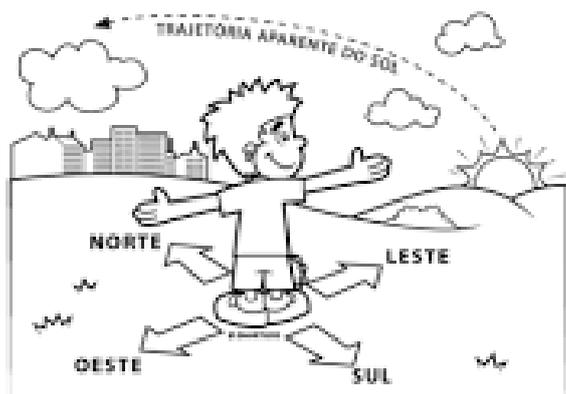
Observe na sala de aula e anote abaixo, o lado da sala em que fica o poente e o nascente.



O Sol não sai do lugar, a Terra é que gira em torno dele.



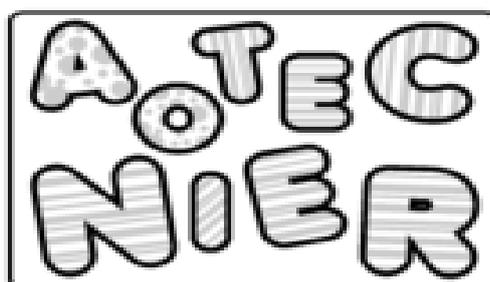
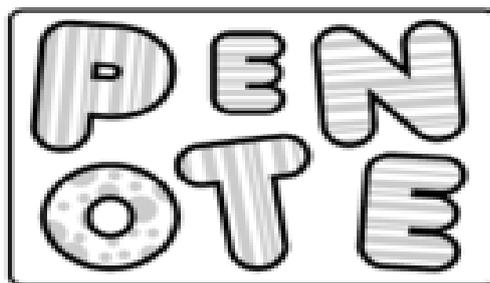
Assim sendo a luz do Sol nunca se apaga, o Sol não esconde durante a noite.



PONTOS CARDEAIS

DESEMBARALHE

Desembaralhe as palavras e descubra outros nomes utilizados para o nascer e pôr do sol.



Atividades

1. Escreva o nome dos meios de comunicação abaixo e pinte aqueles que você mais gosta de utilizar.













2. Quais os meios de comunicação que você usa:

a. quando quer **falar** com um colega que mora longe?

b. quando precisa **dar uma notícia muito urgente por escrito**?

c. quando quer **escrever** para alguém de quem sente saudade?

d. quando quer **ver e ouvir** um programa interessante?

e. quando quer **ouvir** notícias e músicas?

3)

MEIOS DE COMUNICAÇÃO (3,0-6,3)

Encontre no caça-palavras, 10 meios de comunicação : TELEGRAMA- TELEFONE- REVISTA- JORNAL- CARTA- RÁDIO- TEATRO- COMPUTADOR- TELEVISÃO- CINEMA.

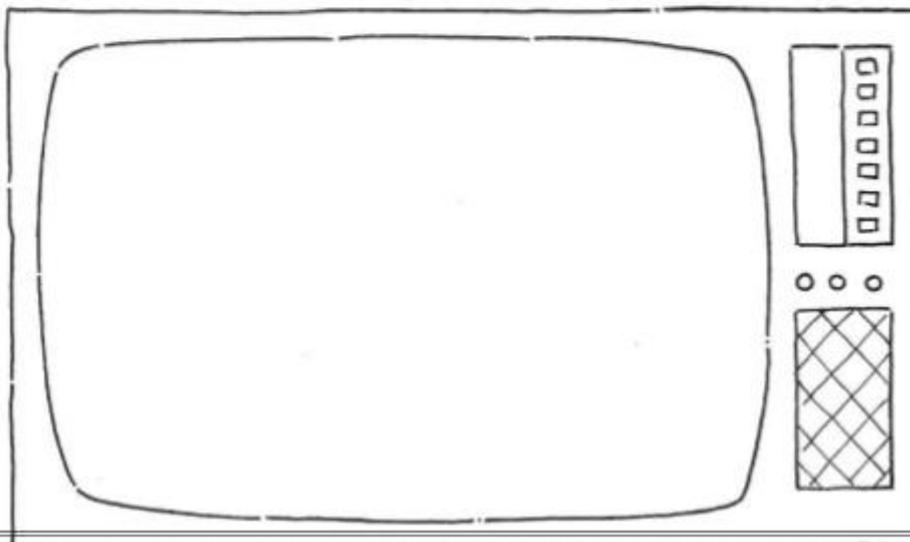


T E L E G R A M A M C J T
E H V N Q S T B D H O H E
L V J O R N A L H L M M L
E S R H Â V T V M L P B E
F T E X D E E F G N U N V
O N V P I R A L K T T F I
N R I J O V T M H D A R S
E D S S K G R X V S D V Ã
K V T H L N O N V X O L O
X C A R T A P N T M R K P
N S G X C I N E M A Y T X



4)

Desenhe no televisor seu programa preferido. (1,0)



Os conceitos básicos da história e sua relação com a educação

As fontes da História

Objetivo

Um dos principais objetivos da História é resgatar os aspectos culturais de um determinado povo ou região para o entendimento do processo de desenvolvimento. Entender o passado também é importante para a compreensão do presente.

Fontes para a Pré-História

Para analisar a Pré-História, os historiadores e arqueólogos analisam fontes materiais (ossos, ferramentas, vasos de cerâmica, objetos de pedra e fósseis) e artísticas (arte rupestre, esculturas, adornos).

A História como uma ciência humana, tem por princípios básicos analisar os processos históricos, sejam eles: pessoas, sujeitos, fatos, acontecimentos, lugares, culturas, sociedades, memórias e etc, para compreendermos um determinado período histórico no seu tempo e espaço.

AULA DO DIA 10/09/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

OBJETO DE CONHECIMENTO: As formas de registrar as experiências da comunidade.

HABILIDADES: (EF02HI08, EF02HI09)

Questão

Cada pessoa constrói sua história e pode registrá-la através de álbuns, diários...

- Complete as frases com as palavras do quadro.

fotografias – História – historiador – pistas

- a) A _____ é o estudo dos acontecimentos do passado.
- b) O trabalho do _____ é levantar _____ para compreender o passado.
- c) Podemos conhecer fatos do passado através de objetos e álbuns de _____.

Questão

Enquanto fazemos nossa própria história, participamos também da história das pessoas que estão ao nosso redor.

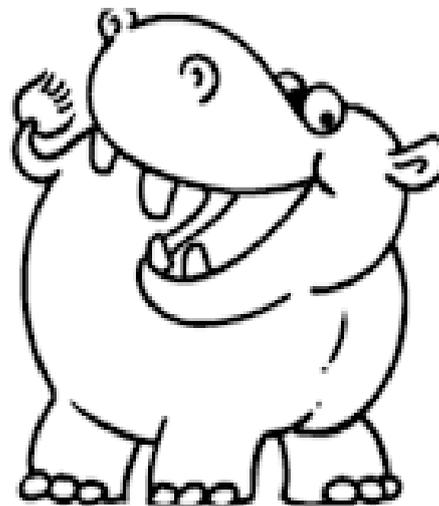
- Escreva (V) para as frases verdadeiras e (F) para as frases falsas.
- a) () A nossa família também faz parte de nossa história.
- b) () A palavra HISTÓRIA significa conhecer o futuro.
- c) () Estudar a História não é importante para as pessoas conhecerem o passado.
- d) () Quando brincamos ou ajudamos a um amigo estamos fazendo parte da sua história.

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

SUSTO

UM HIPOPÓTAMO TURISTA
– É ESTRANHO MAS É VERDADE –
SAIU DA SELVA E FOI AO DENTISTA
NO CENTRO DA CIDADE.

A RECEPCIONISTA FICOU LOUCA,
FUGIU TODA A CLIENTELA
E QUANDO O BICHO ABRIU A BOCA
O DENTISTA SALTOU PELA JANELA.



SIDÔNIO MURALHA. A DANÇA DOS PICA-PAUS, NÓRDICA.

ESTUDO DO TEXTO:

1. QUEM É O PRINCIPAL PERSONAGEM DO TEXTO?

2. NO TEXTO, QUEM FICOU LOUCA?

3. QUEM SALTOU A JANELA?

4. INVENTE OUTRO TÍTULO PARA O TEXTO.

5. QUEM SÃO OS DOIS PROFISSIONAIS DO TEXTO?

ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

+ 8	
2	
4	
9	
5	
6	
7	
8	

- 7	
13	
14	
19	
17	
16	
15	
12	

+ 7	
8	
2	
9	
5	
3	
6	
10	

- 9	
13	
15	
18	
19	
17	
16	
14	

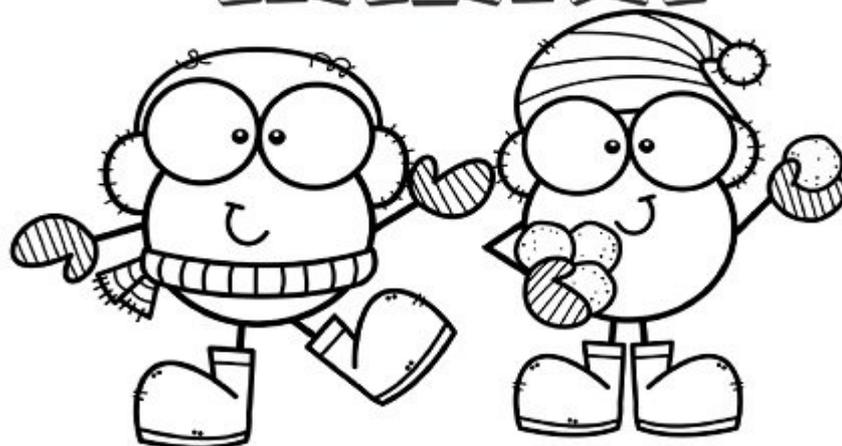
+ 5	
9	
6	
10	
5	
4	
7	
8	

- 6	
12	
15	
10	
11	
14	
13	
16	

AULA DO DIA 14/09/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
OBJETO DE CONHECIMENTO: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO
HABILIDADES: (EF02MA05)



CALCULANDO



1)
$$\begin{array}{r} 16 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} 40 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} 40 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r} 31 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$



5)
$$\begin{array}{r} 12 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

6)
$$\begin{array}{r} 31 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

7)
$$\begin{array}{r} 33 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

8)
$$\begin{array}{r} 19 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$



9)
$$\begin{array}{r} 54 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

10)
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

11)
$$\begin{array}{r} 24 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

12)
$$\begin{array}{r} 32 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$



13)
$$\begin{array}{r} 71 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

14)
$$\begin{array}{r} 50 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

15)
$$\begin{array}{r} 58 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

16)
$$\begin{array}{r} 14 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$



17)
$$\begin{array}{r} 38 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

18)
$$\begin{array}{r} 37 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

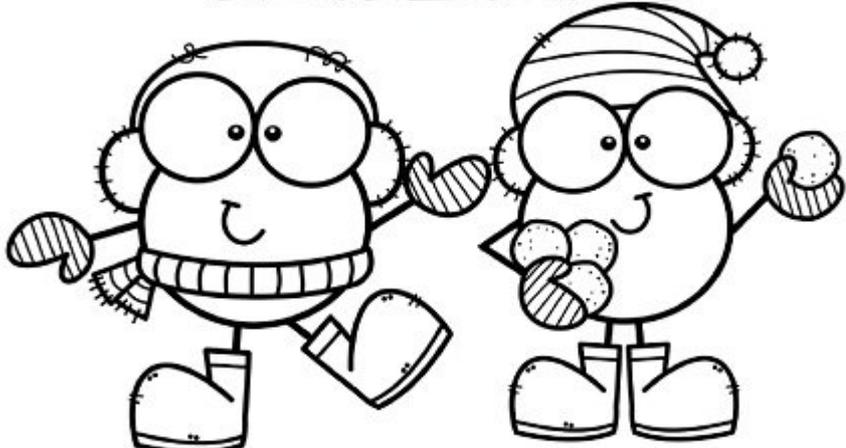
19)
$$\begin{array}{r} 11 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

20)
$$\begin{array}{r} 21 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$





CALCULANDO



1)
$$\begin{array}{r} 16 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} 40 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} 40 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r} 31 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

5)
$$\begin{array}{r} 12 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

6)
$$\begin{array}{r} 31 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

7)
$$\begin{array}{r} 33 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

8)
$$\begin{array}{r} 19 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

9)
$$\begin{array}{r} 54 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

10)
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

11)
$$\begin{array}{r} 24 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

12)
$$\begin{array}{r} 32 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

13)
$$\begin{array}{r} 71 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

14)
$$\begin{array}{r} 50 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

15)
$$\begin{array}{r} 58 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

16)
$$\begin{array}{r} 14 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

17)
$$\begin{array}{r} 38 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

18)
$$\begin{array}{r} 37 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

19)
$$\begin{array}{r} 11 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

20)
$$\begin{array}{r} 21 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$



FAMÍLIA- Reescreva o texto tirando a letra W.

Porque Deus criou a família? (Risque a letra W e descubra)

Dwewuws cwrwiwowuw aw mwuwlwhwewr
pwowwr qwuwe wow hwowmwewm ewswtwawvwa swów.
wDwewuws cwrwiwowuw waw wfwamwíwliwaw wpwawrwaw
wawsw wpwewswwowawsw nwãwow wfwiwcwawswswew
wswowlwiwtwáwrwiwaws.

.....

.....

.....

.....

.....

